

## **Отчет по дистанционному обучению в период пандемии в МКОУ «СОШ № 1» с. п. Малка**

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)» в период с 12 апреля по 29 мая 2020 года» в МКОУ «СОШ №1» с. п. Малка было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе обучалось 302 ребенка. Дистанционным обучением были охвачены все обучающиеся.

Была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны согласия на дистанционное обучение.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. Сформировано расписание занятий с учетом рекомендаций органов управления, а также сокращено время урока до 30 минут.
5. На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Был создан специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.
6. Обучающиеся, которые не имели никаких возможностей для приобретения оргтехники для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно работали с телефонов с доступом к интернету.
7. Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале (были обновлены логины и пароли).
8. Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp, в которой обсуждается актуальная информация, С учащимися работа проходила через WhatsApp, ZOOM.
9. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. В организации образовательного процесса использовались следующие платформы: Учи.ру, РЭШ, ЗУМ, Яндекс-класс, телеуроки.
10. Учителя школы активно использовали интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делали рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.
11. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график
12. Учителя работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае готовятся уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекается материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока необходимо было выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок был результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверялись с письменными или устными (голосовыми) комментариями, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе.. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учет посещаемости велся в электронном классном журнале. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал.

Проблемы, с которыми столкнулась школа при организации дистанционного обучения:

1. Нехватка оргтехники в семьях с несколькими детьми или их полное отсутствие.
2. Низкая скорость Интернет.
3. Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывают видеуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылают записи в группы WhatsApp.
4. Слишком длительное пребывание обучающихся у монитора компьютера или телефона во время образовательного процесса или выполнении домашнего задания.

Директор  / Л. Ю. Камергоева/

