

Олимпиада района Пичково Исаев

Всероссийская олимпиада школьников по истории Школьный этап. 11 класс.

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, В.Н. Коковцов,

А.М. Горчаков

В.К. Плеве

А.Г. Булыгин

П.А. Столыпин

Ответ: *П. А. Столыпин*

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.

1803 г., 1842 г., ... 1881 г.

1852 г.

1861 г.

1870 г.

1896 г.

Ответ: *1861 г.*

Максимум за задание – 1 балл.

3. Какие из перечисленных дат отражают годы начала русско-персидских войн?

1) 1722 г.

2) 1735 г.

3) 1796 г.

4) 1804 г.

5) 1813 г.

6) 1828 г.

Ответ: *1, 3, 4*

За полностью правильный ответ – 4 балла.

За ответ с одной ошибкой – 2 балла.

4. Появление каких из перечисленных министерств связано с периодом правления императора Александра I?

1) Министерство духовных дел и народного просвещения

2) Министерство торговли и промышленности

3) Министерство полиции

4) Министерство почт и телеграфов

5) Министерство государственных имуществ

6) Министерство финансов.

Ответ: *1, 3, 6*

За полностью правильный ответ – 4 балла.

За ответ с одной ошибкой – 2 балла.

5. Какие из приведённых событий произошли в 1762 году?

- 4
- 1) вступление русских войск в Берлин
 - 2) издание Манифеста о вольности дворянства
 - 3) отмена внутренних таможенных пошлин
 - 4) подписание мирного договора между Россией и Пруссией
 - 5) создание Верховного тайного совета
 - 6) упразднение Канцелярии тайных розыскных дел.

Ответ: 2, 4, 6

За полностью правильный ответ — 4 балла.

За ответ с одной ошибкой — 2 балл.

6. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду.

- 4
- А) создание однопалатного Народного веча; Б) избирательное право для мужчин с 20 лет; В) федеративная форма государственного устройства; Г) дарование населению основных гражданских прав и свобод.

Ответ: В

Максимум за задание — 4 балла.

7. Определите, какая из фамилий является «лишней» в приведённом ряду.

- 2
- А) И.Н. Крамской; Б) В.Д. Поленов; В) И.Е. Репин; Г) К.П. Брюллов.

Ответ: Г

Максимум за задание — 4 балла.

8. Прочитайте приведённый ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Полагая в основу своей деятельности соблюдение строгой законности и обсудив в связи с этим начавшие высказываться Государственной Думой соображения, правительство выражает прежде всего готовность оказать полное

содействие разработке тех вопросов, возбуждённых Государственной Думой, которые не выходят из пределов предоставленного ей законодательного почина.

Такое содействие, вполне отвечающее обязанности правительства разъяснять Государственной Думе свои взгляды по существу этих вопросов и отстаивать свои предположения по каждому из них, оно окажет и в вопросе об изменении избирательного права, хотя со своей стороны и не считает этого вопроса подлежащим немедленному обсуждению, так как Государственная Дума только ещё приступает к своей законодательной деятельности, а потому не успела выясниться потребность в изменении способа её составления.

Относительно разрешения земельного крестьянского вопроса путем указанного Государственной Думой обращения на этот предмет земель удельных, кабинетских, монастырских, церковных и принудительного отчуждения земель частновладельческих, к которым принадлежат и земли крестьян-собственников, приобретших их покупкою, Совет министров считает

своею обязанностью заявить, его разрешение этого вопроса на предложенных Государственной Думой основаниях безусловно недопустимо.

Государственная власть не может признавать права собственности на земли за одними и в то же время отнимать это право у других... Начало неотъемлемости и неприкосновенности собственности является, во всём мире и на всех ступенях развития гражданской жизни, краеугольным камнем народного благосостояния и общественного развития, коренным устоем государственного бытия, без коего немислимо и самое существование государства. <...> Сила русского государства зиждется прежде всего на силе его земледельческого населения.

Благосостояние нашего отечества недостижимо, пока не обеспечены необходимые условия успеха и процветания земледельческого труда, который составляет основу всей нашей экономической жизни. Почитая поэтому крестьянский вопрос – ввиду его всеобъемлющего государственного значения – наиболее важным из подлежащих ныне разрешению, Совет министров признаёт, что в соответствии с этой важностью требуется и особая заботливость и осторожность в изыскании путей и способов для его разрешения.

Уравнение крестьян в их гражданских и политических правах с прочими сословиями отнюдь не должно лишить государственную власть права и обязанности выказывать особую заботливость к нуждам земледельческого крестьянства. Мероприятия в этой области должны быть направлены как к улучшению условий крестьянского землепользования в его существующих границах, так и к увеличению площади землевладения малоземельной части населения за счёт свободных казенных земель и приобретением частновладельческих земель при содействии Крестьянского поземельного банка. Громадные пространства пригодной для обработки земли ныне пустуют в азиатских владениях империи. Развитие переселенческого дела составит ввиду этого одну из первейших забот Совета министров...»

1. Назовите порядковый номер Государственной думы, к которой обращена речь, отрывок которой предоставлен. Приведите аргумент из текста в подтверждение своей позиции.

2. Как Государственная дума предлагает решить аграрный вопрос? Каково отношение к этому правительства? Приведите на основе текста три положения отношения правительства к аграрному проекту Думы.

3. Какие мероприятия по решению аграрного вопроса предлагает автор речи? На основе текста приведите три положения.

4. Обсуждение какого ещё вопроса, кроме аграрного, Дума считает первоочередным? Каково отношение правительства к этому вопросу?

5. Взглядов какого общественно-политического течения (идеологии) придерживается автор текста? На основании текста приведите три аргумента.

Ответ.

20
1) Порядковый номер Государственной думы – 1. Аргумент: указание о начале работы Думы как законодательного органа – «Государственная Дума только ещё приступает к своей законодательной деятельности, а потому и не успела выяснить её потребности в изменении способа её составления».

2) Дума предлагает решить аграрный вопрос путём обращения на этот предмет земель удельных, кабинетских, монастырских, церковных и государственных отчужденных земель казенноземельских. Отношение правительства к думской инициативе:

- разрешение этого вопроса на предположении Гос. Думы охватывающей безупречно недопустимо;
- касаясь собственности и нераспорядительности собственности является коренным делом государственного бытия, без которого невозможно и само существование государства;

3) Меры, предлагаемые автором для решения аграрного вопроса:

- "мероприятия в этой области должны быть направлены к укреплению удельной крестьянской землепользования его существующих границах"
 - действия по укреплению площади земель казенных и приобретением части населения за счёт свободных наделов земель и приобретением казенноземельских земель при содействии Крестьянского поземельного банка;
- 4) Кроме аграрного вопроса, Дума считает первоочередным: вопрос об изменении избирательного права. Правительство готово обсуждать, но не считает этот вопрос подлежащим немедленному обсуждению.
- 5) Автор придерживается консервативных политических взглядов. Могут быть приведены следующие аргументы:

Максимум за задание - 25 баллов

- автор считает минимально допустимыми какие либо изменения, не удовлетворяющие требованиям на развитие в их свободности;
- сила крепостного государства зависит не столько от земельной собственности, сколько от способности к производству и отчуждению для проведения преобразований.
- автор стремится не допустить изъятия казенной собственности.



- Дума должна за-
ниматься только
вопросами, которые
не входят в компетенцию
государственного
парламента.

1. Напишите название военного плана, изображённого на карте

5
Ответ: Барбаросса
(5б)

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

5
Ответ: Сталинград
(5б)

3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

5
Ответ: 3
(5б)

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Карта относится к начальному этапу войны.

2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.

3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.

4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.

5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».

6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

4
Ответ: 145
(6б)

10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.

2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.

3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.

5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). <...> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).

2. «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла,

то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).

3. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая

секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружицкая).

4. «Размах и успехи революционного движения 1905 г. скорее стимулировали развитие либеральных, а не революционных сил России. Хотя никакого сближения между либеральными интеллигентами и властью не произошло, опасность, выявившаяся в 1905 г., придала силу – даже в глазах твердокаменных сторонников самодержавия – либеральным аргументам» (Г.М. Катков).

5. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).
До 5 баллов по каждому критерию.

Максимум за задание – 30 баллов

Максимум за работу - 100 б

25
5) В октябре 1941 года Москва приняла на себя угрожающий удар фашистского Blitzkriega. Гитлер рассчитывал одним махом захватить столицу и тут же подчинить себе всю страну. Но его дурная плановая не считала было событий. Фашисты не ожидали столь ожесточенного сопротивления противника и не смогли предположить всех издержек. Всего 10 недель немцы пытались подступать к Москве семь месяцев, вытеснив столько перебравшегося обреченного, а затем мощное контрнаступление.

Битва стала одним из самых масштабных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Собака сторожа в ней участвовала со всей миллионной силой, каждый день десятки тысяч уходили в бой и не возвращались.

То миллионы людей истреблялись, именно это сражение положило начало огромному приливу во всей Второй мировой войне.

Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвиг, проявлением беспримерного мужества и стойкости советских людей, героизма России.

Сядь иди спокойно к столу перед тобой, кто мне и тебе, всем подарил жизнь, мир, счастье, мирное небо над головой! Великая им память!