

Выполнила работу
по русскому языку
ученица 10-10 класса
МКОУ "СОШ №1" с.п. Мамка
Юлия Юрьевна Дани

Задача 1.
Включит, диспансер, забігуно, зарплатить,
55 кандалы, коюсе, некроис, обеспечение,
симметрич, ходоустройство.

Задача 2.
Медведь - бичеуав, образовано сочетанием
слов мед и ед(еда).
Очки - некоюно русск, образовано от слова
око - "оку". Проверочное слово - оч.
Печур - некоюно русск, образовано от слова
печь - "пачуи".

55 Печаль - от печь - "забота". Печаль - "то,
что заботит, печет".
Председатель - собственно русск, образовано
на базе сочетания "сесть впереди, занять
первое место". Проверочное слово - сесть. Работа -
производное от рад - "сирота, подневольный
рабаиик".

Вичас - некоюно русск, образовано путём
спращения слов сей - "этот" и час.
Содержать - от со + зерцано. Проверочное слово -

зерно
Урожай - колос, всходит к обжариванию
важный, образованию от сущестительного
важ - "вес, тяжесть"
Урожай - много русск., образовано от основы,
что и урожай, род. Урожай - "то, что урожай-
нось".

Задача 3.

1. Архангельск - архангельцы, - ец, - ка.
2. Одесса - одеситы, - ит, - ка.
3. Кострома - костромичи, - ич, жительница
Костромичи.
4. Киев - киевляне, - ич, - ка.
5. Курск - куряне, - ич, - ка.
6. Пермь - пермяки, - як, - яки.
7. Рязань - рязанцы, - ич, - ка.
8. Баку - бакинцы, - ец, - ка.

Задача 4.

Адресат (получатель) - человек или организация,
к которой адресованы почтовые отправления.

Адресант (отправитель) - человек или организация, которые адресуют почтовое отправление.

Дипломат - должность или, специалист, занимающийся дипломатической деятельностью, работой в области внешних отношений.

Дипломат - лицо, награждённое дипломом за успешное выступление на конкурсе и т.д.

Гарантийный - относящийся к гарантии.

Гарантированный - обусловленный законом, обеспеченный.

Задание 5.

Когда я узнала всё о лауре, к удивлению моему прибавилось и разочарование (дополн.)

Я знала этот материал, к удивлению, хорошо. (в.м.)

Правда всегда победит неправду. (поэт.)

Правда, он живёт очень далеко от нас. (в.м.)

Этот конец верёвки короче. (сказ.)

Конечно, я должна явиться домой вовремя. (в.м.)

Видишь ли ты что-нибудь в темноте? (сказ.)

Видишь ли, мне не прилагается твоя почта. (в.м.)

Уточнее возможно определить к Новому году.
(сказ.)

Возможно, она и позволит тебе сегодня. (в.с.)

Задание 6.

1. а) наречие; б) краткое прилагательное;

в) категория составная.

2. а) указательное местоимение; б) союз.

3. а) наречие; б) существительное с предлогом;

в) производный предлог.

4. а) наречие; б) производный предлог;

в) вводное слово.

Задание 7.

Внимает - форма настоящего времени от

глагола внимать; лексическое значение гла-

гола внимать - "слушать, воспринимать"; от

него исторически образованы внимая, внима-
тельный.

Издаю - существительное, начальная форма -

изда - "отпуща, вознаграждение, взятка";

исторические производные - возмездие, издольщик.
Око - форма множественного числа от
око - око; производные от слова око с исто-
рической точки зрения окий, очки, окошко, окно.
Зыблет - форма глагола зыбать в значении
"качать, качать"; исторические производные -
зыбкий, зыбучий, зыбь, зыбка.

Задача 8.

1. Птичка легла на траву и дрожала
всем телом. Или: Птичка лежит на тра-
ве и дрожит всем телом. (Нарушение видо-
временной соотносительности глагольных форм.)
2. Уехал из города, а дома остались непри-
ятные воспоминания. Или: Когда я уезжа-
ю из города, меня дома мучают неприятные
воспоминания. (Ошибка в построении предше-
ствия с депричастным оборотом.)
3. Швабры не считаются с мнением окружаю-
щих. (Неоправданное употребление стилистически
высокой (жаргонной) лексики)
4. Девочка взяла тарелку, погнала и собаку

и поставила палку на пол. (Исходное употребление местоимения).

5. Человек ведёт праздную жизнь. (Через-ичение наречий).

6. Это качество свойственно всем растениям. (Исходное употребление рядом однокоренных слов (тавтология)).

7. Наконец-то наступил долгожданный миг, и мы начали отдыхать. (Исходное употребление слов, лексическая избыточность).

8. Книжки радуют, что они могут совершить подвиг. (Исходное употребление слова в неволебенном смысле).

Задача 9.

Исходное употребление буквы ё обязательно в текстах с последовательно поставленными знаками ударения, в словарях для указания места ударения и правильного произношения, в книгах для детей младшего возраста, в учебниках для иностранцев. В бытовых печатных текстах ё рекомендуется писать в тех случаях,

105
когда возможно неправильное прочтение слова (все и всё), буква позволяет предупредить речевую ошибку и разграничить омонимы (узнаем - узнаём), когда нужно указать на правильное произношение некоторых иноязычных имен собственных (Фёрне) или редких слов (сёрринг). Букву ё следует писать в собственных именах. В остальных случаях употребление ё необязательно.

В истории. Буква ё была впервые употреблена в печатном тексте в 1797 г. в стиссоторении М. М. Карамзина "Нормы", в слове снѣдъ, став характерной для сентиментализма XVIII в. Поэтому букву ё принято связывать с именем Карамзина, хотя есть исторические сведения, что автором буквы была Е. Р. Дашкова, возглавлявшая Российскую академию наук. Писатель же лишь использовал эту букву на практике. До указанной даты на месте буквы ё употреблялся знак io, появившийся в русском письме под влиянием латинской графики.

Задание 10.

Предложения отличаются по составу.

А) Восхищенный почер в пути.
Односоставное предложение, номинативное, распространено только определением, союзными и несоюзовыми.

Б) Почер в пути из-за непогоды.

Двусоставное предложение, именное, сказуемое отсутствует, но есть обстоятельство причины, относящееся к сказуемому, распространено.

Задание 11.

Роль книги в нашей жизни.

С раннего детства, каждый человек знакомится с книгой. Они сопровождают нас всю жизнь. Книга будет настоящим советником в решении наших — либо проблем, которые помогут разобраться в трудных вопросах, помочь решить все наши проблемы.

Любая книга играет огромную роль в жизни каждого человека. В моей жизни, книга играет не мало важную роль. Книга может научить нас тому, как поступать - как поступать при определенных обстоятельствах. Если не было книг, то мы не научились бы говорить, писать, читать и т.д. Книга научила меня ценить друзей, уважать старших, быть добрым с окружающими, быть самостоятельной и ответственной.

Так же книга научает расслабляться от внешнего мира. Уверена, роль книги в жизни очень велика. Книга - это наш лучший друг. В него можно отравиться и отбросить от себя все проблемы. Велика роль книги в жизни человека.

Сюжетные книги читаю много, но особенно хочется выделить такие авторы как Михаил Булгаков и Сергей Есенин. Мне очень нравятся великие произведения Булгакова и восхищение Есенина, каждый раз я переживаю эти авторы с

огромным удовольствием.
Книга является величайшим даром
человечества и наша её сокровища