

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученик 4 класса
Карданов Илья.

955

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

сливовый, щавель, красивее, торты, крапива.

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов:

лес, подсказка, юбка, мороз. [лэс], [патскаска], [йукка], [мороз].

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Смеяться – хохотать, Громадный – большой, Труд – работа, Молчаливый – безгласный.

Антонимы: Труд – безделье, Громадный – маленький, Разговорчивый – молчаливый, Рыдать – смеяться.

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма – лгать
товар – работа
халва – хвала
кобура – уборка
теплица – петлица

Задание 5. Укажите фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать,

б) обманывать,

в) быстро.

(Слома голову, собак гонять, втирать очки, бить баклуши, вводить в заблуждение, со всех ног, палец о палец не ударит, во весь дух).

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходили	корень, суффикс, окончание
Холодище	корень, суффикс, суффикс, окончание
старинный	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	окончание

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (стекла)

8б.

Задание 9. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, сапоги- сапогов, помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

10б.

Задание 10 Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Берёза зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белом платье одета,
В серёжках, в листве кружевной
Стоит, ярким солнцем согрета,
Она на опушке лесной.

14б.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

нет буквы в корне:

солнце
в лесу
потеплей
берёза
зелёные
лесной
в серёжках
в листве

без буквы в окончании:

пригрело
стало
опушке
белом
с тонких.

10б.

95б.