

Извлечение из  
Основной образовательной программы  
основного общего образования,  
утвержденной приказом № 88 от 30.08. 2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**Направление: естественно-научное**  
**для учащихся 6 Б класса**  
**МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка**  
**на 2023-2024 учебный год**

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественно - научной грамотности» для 6 класса составлена с соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015);
- Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) МКОУ «СОШ №1» с.п. Малка ;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Программы воспитания МКОУ «СОШ №1 с.п. Малка. Программа внеурочной деятельности составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев - Самара, 2019.

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №1» с.п. Малка на 2023-2024 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 6 классе.

Формы организации учебного процесса: дистанционная (синхронная и асинхронная) и очная.

При использовании дистанционных образовательных технологий для опосредованного взаимодействия с обучающимися используются следующие сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч Zoom и другие.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### **Метапредметные результаты:**

- уровень понимания и применения.

- обучающийся объясняет и описывает естественно - научные явления на основе имеющихся научных знаний.

- обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);

-распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

- извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте .

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Звуковые явления (8 часов)**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека

#### **Строение вещества (10 часов)**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

#### **Земля и земная кора. (7 часов)**

Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли

#### **Живая природа. (9 часов)**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов

#### **Тепловые явления. (4 часа)**

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

#### **Земля, Солнечная система и Вселенная. (6 часов)**

Представление о Вселенной. Модель Вселенной. Модель Солнечной системы.

| Содержание                               | Форма организации   | Вид деятельности                   |
|--|---|------------------------------------|
| <b>Звуковые явления</b>                  | Беседа, демонстрация записей звуков.<br>Наблюдение физических явлений.                  | исследовательская                  |
| <b>Строение вещества</b>                 | Презентация. Наблюдение физических явлений.   | учебный эксперимент                |
| <b>Земля и земная кора.<br/>Минералы</b> | Работа с коллекциями минералов и горных пород.<br>Посещение минералогической экспозиции | игровая, познавательная            |
| <b>Живая природа</b>                     | Беседа. Презентация.<br>Тестирование  | игровая, исследовательская         |
| <b>Тепловые явления</b>                  | Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение  | игровая, проектная, познавательная |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|   | физических явлений.<br>Проектная работа.       | ,исследовательская                 |
| <b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b> | Обсуждение.<br>Исследование. Проектная работа. | игровая, проектная, познавательная |

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела, темы        | Количество часов | ЭОР, ЦОР  | Примечание |
|-------|-------------------------------|------------------|---|------------|
| 1.    | Звуковые явления              | 4                | <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a><br><a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a><br><a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |            |
| 2.    | Строение вещества             | 6                | <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a><br><a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a><br><a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |            |
| 3.    | Земля и земная кора. Минералы | 4                | <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a><br><a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a><br><a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |            |
| 4.    | Живая природа                 | 10               | <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a><br><a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a><br><a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |            |
| 5.    | Тепловые явления              | 4                | <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a><br><a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a><br><a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a>   |            |

|                        |                                      |    |   |  |
|------------------------|--------------------------------------|----|---|--|
|                        |                                      |    | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  |  |
| 6.                     | Земля, Солнечная система и Вселенная | 6  | <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a><br><a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a><br><a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |  |
| Общее количество часов |                                      | 34 |   |  |