

Извлечение из
Основной образовательной программы
среднего общего образования,
утвержденной приказом № 88 от 30.08. 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса «Принципы русской орфографии»
для учащихся 10 класса
МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка
на 2023-2024 учебный год**

с. п. Малка, 2023 год

Пояснительная записка

Данный курс предлагается для изучения в 10 классе. Знание языка создает условия для интеллектуального и нравственного развития учащихся, обеспечивает им знания по всем школьным предметам, развивает и мыслительные, и творческие способности, формирует у них научное мировоззрение. Главная цель программы – формирование личности на основе лингвистической, языковой, коммуникативной, этнокультурологической компетенции.

Цель учебного курса:

- расширение общекультурной коммуникативной компетенции, научение свободной речевой деятельности на базе совершенствования лингвистической и языковой подготовки;

- закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по курсу русского языка.

Задачи курса:

1. совершенствование знаний о фонетике и орфоэпии, орфографии, лексике и фразеологии, морфемике и словообразовании, морфологии и синтаксисе как уровнях языковой системы;
 2. формирование умений применять полученные знания по русскому языку в учебно – практической работе;
 3. формирование умений извлекать необходимую информацию из различных источников, определять основную и второстепенную информацию;
 4. повышение культуры общения через соблюдение норм литературного языка и правил русского речевого этикета;
 5. воспитание культуры речевого поведения учащихся старших классов применительно к различным сферам и ситуациям общения;
 6. укрепление навыков грамотности в широком смысле этого слова (орфографической, пунктуационной, лексической, лингворечевой);
1. подготовка к участию в ЕНТ;
 2. обеспечение базы знаний и умений для дальнейшего непрерывного образования, производственной, общественной и творческой деятельности.

Календарно – тематическое планирование факультативного курса по русскому языку « Занимательный русский язык » в 10- 11 классе с казахским языком обучения разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, с учебной программой по предметам образовательной области « Язык и литература» уровня общего среднего образования (10-11 классы) ,

На курс отводится: 1 час в неделю; общее количество – 34 часа.

В 10 классе – 1 час в неделю; общее количество – 34 часа.

Учащиеся 10 класса должны знать:

1. Особенности функционирования русского языка ;
2. Фонетическую систему русского языка и ее основные законы;
3. Знаки письма, соотношение звуков и букв, алфавит;
4. Орфоэпические нормы русского литературного языка;
5. Лексическое значение слова, группы слов по значению, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова, типы переноса;
6. Парадигматические (антонимические, синонимические, паронимические, омонимические) и синтагматические отношения активной русской лексики и фразеологии; стилистические различия слов и фразеологизмов синонимического ряда; общеупотребительные, диалектные и профессиональные слова, устаревшие и новые слова, заимствованные слова;
7. Морфемику, морфемную структуру слова;
8. Словообразование, способы морфологического и неморфологического словообразования;
9. Типологию частей речи, отличия знаменательных и служебных частей речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности;
10. Правила русской орфографии;
11. Стили речи, стилистические особенности текста.

Учащиеся 10 класса должны уметь:

1. Различать в слове ударные и безударные гласные; звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные; производить фонетический разбор слова; правильно произносить гласные и согласные в соответствии с нормами литературного языка, осуществлять

- постановку ударения в словах, использовать орфоэпические словари;
2. Обосновать выбор орфограммы при написании слов, использовать орфографические словари;
 3. Толковать лексическое значение слова в контексте, употреблять слова в собственном им значении, использовать толковые словари;
 4. Составлять ряды слов на основе парадигматических отношений; подбирать к слову антонимы и синонимы, находить в тексте многозначные слова, омонимы, паронимы, использовать словари омонимов, паронимов, синонимов, антонимов;
 5. Находить в тексте диалектные, профессиональные и устаревшие слова; использовать в речи исконно русские и заимствованные слова, пользоваться словарем иностранных слов; производить лексический анализ слова;
 6. Определять морфемы в слове и способы образования слов, использовать словообразовательные словари; производить морфемный и словообразовательный анализы слова;
 7. Делать орфографический, фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический анализы языковых единиц;
 8. Распознавать части речи, определять их постоянные и непостоянные признаки, правильно образовывать формы слов;
 9. Определять стили различных текстов, их тему и основную мысль; продуцировать тексты разных стилей.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (3 часа)

Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Морфемика и словообразование (3 часа)

Морфемы. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Словообразование.

Лексикология (3 часа)

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Профессиональные слова. Фразеология.

Морфология (14 часов)

Имя существительное, правописание имен существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение. Глагол. Правописание глагольных форм. Причастие. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот. Наречие. Правописание наречий. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.

Синтаксис и пунктуация простого предложения (11 часов)

Словосочетание. Способы связи в словосочетании. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Обособленные члены предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с вводными словами, обращениями, словами да –нет. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Календарно – тематическое планирование факультативного курса по русскому языку в 10 классе

№	Тема	Часы	Сроки	Примечание
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.				

1	Фонетика	1		
2	Орфоэпия	1		
3	Орфография	1		
Морфемика и Словообразование				
4	Морфемы. Правописание гласных в корне	1		
5	Правописание приставок	1		
6	Словообразование	1		
Лексикология				
7	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1		
8	Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Профессиональные слова.	1		
9	Фразеология.	1		
Морфология				
10	Имя существительное. Правописание имен существительных.	1		
11	Имя прилагательное	1		
12	Имя числительное. Правописание числительных	1		
13	Местоимение	1		
14	Глагол. Правописание глагольных форм.	1		
15	Причастие	1		
16	Причастный оборот	1		
17	Деепричастие	1		
18	Деепричастный оборот	1		
19	Наречие.	1		
20	Правописание наречий	1		

21	Служебные части речи. Предлог.	1		
22	Союз.	1		
23	Частица.	1		
Синтаксис и пунктуация простого предложения				
24	Словосочетание. Способы связи в словосочетании	1		
25	Простое предложение	1		
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
27	Двусоставные и односоставные предложения	1		
28	Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.	1		
29	Обособленные члены предложения.	1		
30	Предложения с однородными членами	1		
31	Предложения с вводными словами, обращениями, словами да –нет.	1		
32	Обособленные определения и приложения	1		
33	Обособленные обстоятельства	1		
34	Обособленные дополнения	1		

Литература:

1. В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений., Москва., « Просвещение»., 1994.
2. Ф.Г.Брулева, С.Б.Бегалиева, Г.Ф.Булгакова, В.К.Павленко. Русский язык: Учебник для 11 класса естественно – математического направления общеобразовательной школы., Алматы « Мектеп», 2011.
3. Ф.Г.Брулева, Г.Ф.Булгакова, С.Б.Бегалиева, К.И.Ишкинина, Г.Е.Омарова., Русский язык для учителей 10-11 классов., методическое руководство, Алматы « Атамұра», 2006.
4. Гумарова А.Б. Русский язык., учебно – методическое пособие, - Алматы: ШЫН, 2007.
5. ГОСО, утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
6. Закон Республики Казахстан « Об образовании ».
7. Инструктивно – методическое письмо, Астана, 2014.
8. Учебные программы по предметам образовательной области « Язык и литература» уровня общего среднего образования (10-11 классы общественно – гуманитарного и естественно – математического направлений), Астана, 2013.
9. Н.Н.Шманова, Н.Ж.Шаймерденова, А.Т.Кошерова ., Русский язык., 9 класс., Алматы « Мектеп», 2013.