

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» с. п. МАЛКА**

ПРИКАЗ

от «29» августа 2024 г.

№ 121

**Об утверждении учебного плана
в дошкольном отделении
на 2024-2025 учебный год**

С целью эффективной организации образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства дошкольного отделения МКОУ «СОШ №1» руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г., Письмом Министерства образования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и действующими СанПиН

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2024-2025 учебный год (прилагается).
2. Старшему воспитателю Кампуевой Ф.К. составить расписание занятий в соответствии с утвержденным учебным планом.
3. Воспитателям:
 - 3.1 воспитательно-образовательный процесс строить с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей;
 - 3.2 при организации воспитательно-образовательного процесса обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, путем построения образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор


И.И. Попина

С приказом ознакомлена:


Ф.К. Кампуева

Учебный план дошкольного отделения МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка Зольского муниципального района КБР

Режим работы дошкольного отделения пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Группы раннего и дошкольного возраста в дошкольном отделении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 07 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в дошкольном отделении

**План организации образовательной деятельности
дошкольного отделения МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область		Содержание образовательной области	Периодичность организованной образовательной деятельности				
			Первая младшая (2-3 г.)	Вторая младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа	Подготовительная группа (6-7 л.)
Познавательное развитие	С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание)	Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в процессе организации разных форм совместной познавательной деятельности посредством создания и стимулирования игровой и познавательной мотивации				
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математические представления	1	1	1	1	2
Речевое развитие	С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание)	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	реализуется в базовом виде деятельности – речевое развитие и в ходе режимных процессов			1
		Интерес к художественной	ежедневно во вторую половину дня в ходе режимных				

		литературе		моментам				
Художественно-эстетическое развитие	С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание)	Рисование	Приобщение к искусству	1	1	1	2	2
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность		реализуется в ходе режимных процессов				
		Народно-прикладное искусство		реализуется в базовом виде деятельности – ИЗО и в ходе режимных процессов				
		Музыкальная деятельность		2	2	2	3	2
		Театрализованная деятельность		реализуется посредством участия в театрализованных представлениях				
		Культурно-досуговая деятельность		посредством участия в играх, забавах, развлечениях и праздниках				
Физическое развитие	С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание)	Физкультура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	формирование основ ЗОЖ	3	3	3	3	3
		Активный отдых		-	Физкультурные праздники: 2 раза в год не более 1,5 часов; Досуг: 1-2 раза в месяц - 40-45 минут; Дни здоровья - 1 раз в квартал. Туристские прогулки; Пешеходные прогулки: не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 мин, с перерывом между переходами 10 мин.			
		итого		10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		НРК		реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в занятии, в ходе режимных процессов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы				
		Обучение родному кабардинскому языку «Анэбзэ»		-	1	2	1	2
		«Экономическая грамотность»		-	-	реализуется через СРИ		реализуется через СРИ
		Итого:		-	1	2	1	2

Количество в неделю:		11	12	13	15
Количество в месяц:	40	44	48	52	60
Количество в год:	360	404	432	468	540
Длительность занятия (минуты):	8-10	15	20	25	30
Нагрузка в неделю:	1 час 40 мин.	2 ч 45 мин.	4 ч.	5 ч 25 мин.	7 ч 30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных процессов					
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Воспитательное событие / утренний круг	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Прием пищи	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				
Ситуативные беседы	ежедневно				
Дежурства	-	-	ежедневно		
Прогулки	ежедневно				
Воспитательное событие / вечерний круг	ежедневно				
Коррекционно-развивающая работа	ежедневно в адаптационный период;				
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно				

Продолжительность образовательной деятельности

Группа/ возраст	Продолжительность занятия не более	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня (не более)
Первая младшая / от полутора до трех лет	10 мин.	20 мин.
Вторая младшая / от трех до четырех лет	15 мин.	30 мин.
Средняя / от четырех до пяти лет	20 мин.	40 мин.
Старшая / от пяти до шести лет	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная / от шести до семи лет	30 мин.	90 мин.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, двигательная, музыкальная, предметная, продуктивная, чтение художественной литературы и трудовая).

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема учебного плана, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и программами, разработанными педагогами по регионоведению, которые реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей, использование нетрадиционных методов и технологий, а также при проведении режимных процессов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, интегрируется в непрерывной образовательной деятельности и пронизывает все лексические темы, что влияет на комплексность восприятия детьми материала и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки на ребенка.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с возрастом представлена следующим образом, из расчета пребывания детей в детском саду 12 часов, из которых 7,5 часов бодрствования в группах раннего и младшего возраста и 8 часов бодрствования в дошкольных группах, представлена следующим образом:

группа	40% от общей длительности занятия		40% от общего пребывания в ДО
	время	кол-во занятий в неделю	
Первая младшая (1,5-3 года)	4 минут	-	180 мин (3 ч.)
Вторая младшая группа (2-3 года)	6 минут	-	180 мин (3 ч.)
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	1	192 мин. (3 ч. 12 мин.)
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут	2	192 мин. (3 ч. 12 мин.)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1 час 30 минут	3	192 мин. (3 ч. 12 мин.)

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1,6 года до 3 лет – подгруппа;
- в дошкольных группах - подгрупповая / фронтальная.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.50 и заканчиваются не позже 16.00.

Во время занятий воспитатели проводят физминутки.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая умственного напряжения и повышенной познавательной активности детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7 л.	7	20
Интерактивная панель	5-7 л.	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 л.	15	20
Планшет	6-7 л.	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники и досуги, дни здоровья, экскурсии, досуговые мероприятия, театрализованная деятельность и др., а также увеличивается продолжительность прогулок