Согласовано
Председатель ПК

Утверждаю
Директор _____ /Э. Х. Ципинова/
Приказ №141 от 29.08.2025 г.

Положение
об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе школы (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 ”06 образовании в Российской Федерации“ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 ”06 утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № Р-44 ”06 утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий“
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 ”Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации”;

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов

2.1. Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

2.2. Основными задачами использования ЦОС в образовательном процессе является:

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;

- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; ▪ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

▪ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; ▪ удовлетворение потребностей обучающихся , в том числе детей с ОВЗ; ▪ развитие профильного образования и др.

3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе

3.1. Основные компоненты:

- цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- программные инструменты; ▪ электронные цифровые системы (АСИОУ, электронный журнал, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.); ▪ цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.); ▪ электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

4. Основные направления деятельности школы по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс

4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС;
4.2. Методическое обеспечение деятельности;
4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ;
4.4. Повышение квалификации сотрудников;
4.5. Информационное сопровождение процесса;
4.6. Разработка тематических проектов и программ;
4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры;
4.8. Корректировка рабочих программ;
4.9. Формирование модели ЦОС школы;
4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов
4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе
4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и дейтвует до принятия нового документа или новой редакции.