Принят на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка

Протокол №3
от 29 .01.2026г.

Утверждаю
директор
МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка
_____ Х.Ципинова

Приказ №23
от 06.02.2026г

Алгоритм
действий работников МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися и проведению с ними профилактической работы

Вводная часть.

Алгоритм действий работников МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися и проведению с ними профилактической работы составлен на основе Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, утверждённого Государственным антинаркотическим комитетом 12.12.2024г.

В основе Стандарта лежит идея об универсальной профилактике – создании единого профилактического пространства, включающего мероприятия для всех профилактируемых лиц, которые направлены на снижение факторов риска вовлечения в наркотизацию; развитие защитных факторов, способствующих сохранению и укреплению психического, физического и социального благополучия широких слоев населения.

Школа выступает ключевым субъектом первичной профилактики (Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности от 19.12.24г.). Обязательное взаимодействие с родителями, педагогами, МВД, Минпросвещения, органами опеки и наркодиспансерами.

Впервые ребенок выступает в качестве оцениваемого субъекта в учебной деятельности . Здесь важны формы учебного сотрудничества со сверстниками. Новое положение ребенка в обществе – позиция ученика – характеризуется появлением обязательной, общественно значимой, контролируемой деятельности.

Обучающийся должен подчиняться системе правил и нести ответственность за их нарушение. Таким образом, новая социальная ситуация вводит ребенка в строго нормированный мир отношений и требует от него произвольности, ответственности, дисциплинированности. Младший школьник получает новые права: право на уважительное отношение взрослых к своим учебным занятиям, на рабочее место и учебные принадлежности. Чем выше уровень рефлексивности, тем шире диапазон самооценки и оценки другого, выше готовность к принятию личности другого и меньше категоричности и однозначности в суждениях.

Малоадаптивные дети, в том числе из неблагополучных семей, начинают общаться со сверстниками, отличающимися девиантным поведением, тем самым подвергая себя повышенному риску негативного жизненного выбора, включая употребление НС и ПВ. Отличительными чертами данной категории лиц являются любознательность, желание подражать, внушаемость. В силу не до конца сформированного инстинкта самосохранения для несовершеннолетних лиц данной категории характерно стремление к риску, нестандартному поведению, обходу запретов, противостоянию общепринятым нормам.

Младшим подросткам (10–11 лет) могут быть свойственны попытки повышения своей значимости через противостояние мнению и требованиям родителей и педагогов. Указанные выше факторы способствуют формированию идей о престижности употребления НС и ПВ.

Цель профилактического воздействия. Овладение знаниями об основных нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на здоровый образ жизни, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска.

Задачи. Способствовать формированию базовых умений, навыков компетенций, а именно:

На личностном уровне (умения, навыки):

- ✓ иметь сформированные базовые знания о нормах и традициях, которые общество выработало на основе базовых человеческих ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- ✓ иметь способность осуществлять планирование и регуляцию своей деятельности, следовать этому плану, владеть навыками самоконтроля;
- ✓ уметь анализировать свои поступки, осознавать свои чувства и на этой основе развивать критичность мышления;
- ✓ демонстрировать сформированность первичных навыков конструктивных действий в семье, со сверстниками, учителями.

На уровне социальных отношений (компетенции):

- ✓ уметь работать в группе, решать общую задачу, быть направленным на группу и людей в целом
- ✓ уметь быть спонтанным, проявлять в игре творчество, усваивать в игре правила, развивать коммуникативную компетентность и лидерские качества;
- ✓ демонстрировать базовое социально активное поведение путем участия в проектах, направленных на формирование внутреннего желания беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы).

I. Поэтапный алгоритм действий

Этап 1: Планирование и анализ (Ежегодно, август–сентябрь)

1. **Анализ рисков**: Опросы учащихся/родителей (анонимно), анализ данных МВД о "горячих точках".
2. **Разработка плана**: Интеграция в школьный план воспитательной работы (не менее 16 часов/год на класс, Приложение № 2 Стандарта).
3. **Межведомственное согласование**: Протокол с ПДН МВД по Зольскому району /управление образования, КДН и ЗП , отдел по молодежной политике, отдел спорта, отдел культуры.

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Диагностика	Сентябрь	Психолог + классные руководители
План	Октябрь	Школьная комиссия
Согласование	Октябрь	С муниципальной комиссией

Этап 2: Профилактические мероприятия (Непрерывно)

1.Информационно-просветительская работа:

- ✓ Классные часы (1раз/месяц, далее по мере необходимости): темы "Вред наркотиков", "СПИД и наркомания".
- ✓ Уроки ОБЗР (по ФГОС).
- ✓ Месячники антинаркотической направленности, акции («За здоровье и безопасность наших детей», «Чистое поколение».).

2.Работа с родителями:

Родительские собрания (4 раза/год), лекции с участием нарколога, сотрудников ПДН, приглашенных экспертов.

3.Индивидуальная профилактика:

Беседы с учащимися "группы риска" (пропуски, конфликты).

Объем: 8–12 академических часов/класс/год + внеурочные, вовлечение в дополнительное образование.

Этап 3: Выявление и раннее вмешательство

1. **Мониторинг**:
   - ✓ Опросники (СПТ).
   - ✓ Наблюдение (журнал поведения).
   - ✓ **Скрининг**:
   - ✓ Экспресс-тесты (с согласия родителей, ст. 51 ФЗ-323 "Об охране здоровья").
   - ✓ Психологическое тестирование (1 раз/четверть).
   - ✓ **Реакция**:
   - ✓ Беседа с психологом.
   - ✓ Уведомление родителей/органов опеки, КДН и ЗП, ПДН.
   - ✓ При подозрении — вызов полиции (ст. 27.12 КоАП РФ).

Межведомственно:

Передача данных в подростковый наркодиспансер (форма 158/у-88).

Этап 4: Межведомственное взаимодействие

Партнер	**Задачи**	**Контакты/формы**
МВД/полиция	Лекции, рейды на территории школы	Договор, протоколы
Минздрав (диспансер)	Семинары нарколога	Совместные планы
Органы опеки	Работа с семьями риска	Информационный обмен
НКО **Совет молодежи Зольского района, Совет старейшин, Общественая палата Зольского района**	Тренинги ("Нарко Стоп"), беседы .	Соглашения

- ✓ **Ежемесячно**: Совещание комиссии. Раз в четверть внеплановые.
- ✓ **Ежеквартально**: Отчет в отдел образования.

Этап 5: Реабилитация и контроль

1. **Поддержка выявленных**: Индивидуальный маршрут (психолог + диспансер).
2. **Ресоциализация**: Включение в кружки, спорт.
3. **Профилактика рецидивов**: Мониторинг 6–12 месяцев.

Этап 6: Оценка эффективности (Июнь)

1. **KPI (ключевые показатели деятельности)**:

- ✓ Покрытие мероприятиями (100% учащихся).
- ✓ Снижение случаев выявления (не >5% от контингента).
- ✓ Отзывы опросов (>80% положительных).

1. **Отчет**: В отдел образования + муниципальную комиссию (форма по Стандарту).

Нормативная база для школ

- ✓ **ФЗ-273 "Об образовании"** (ст. 28 — воспитательная работа).
- ✓ **Приказ Минпросвещения № 672** (программа воспитания).
- ✓ **Стандарт №1350** (разделы 10–12 — роль образовательных организаций).
- ✓ **СанПиН 2.4.3648-20** (организация воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

План
мероприятий по профилактике наркомании

Месяц	Мероприятие	Формат	Участники
Сентябрь	"День знаний без наркотиков" «За здоровье и безопасность наших детей»	Линейка + лекция	Все + полиция
Октябрь	СПТ	Тестирование	Педагог-психолог
Ноябрь	Месячник «Мы за ЗОЖ»	Кл часы, беседы	Педагог-психолог Классные руководители
Январь-апрель	Акция «Чистое поколение»		
Март	Конкурс "Жизнь без НЗ"	Творчество	Учащиеся + родители
Май	Спортивный фестиваль	Внеурочно	Школа + НКО

Приложение1

к алгоритму действий по выявлению потребления
наркотических средств или психотропных веществ
без назначения врача либо новых потенциально
опасных психоактивных веществ обучающимися
образовательных организаций
и проведению с ними профилактической работы

Действия сотрудников школы по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися

В случае возникновения ***предположения (подозрения) в эпизодическом употреблении*** *обучающимся образовательной организации наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ необходимо:*

1. Постараться самостоятельно определить признаки начала употребления обучающимся образовательной организации наркотических средств или психоактивных веществ **(приложение 1).**
2. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).
3. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося.
4. С родителями (законными представителями) обучающегося или непосредственно с обучающимся провести консультативно - разъяснительную работу о необходимости обращения к специалистам наркологической службы (с предоставлением необходимой контактной информации о медицинских организациях, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией) **(приложение 2).**
5. Медицинскому работнику в случае согласия родителей (законных представителей) выдать родителям (законным представителям) обучающегося или непосредственно обучающемуся направление в наркологическую службу.

Выдачу направления зафиксировать в соответствующем журнале.

Журнал выдачи направлений должен быть пронумерован, прошит, заверен руководителем образовательной организации и храниться в сейфе медицинского работника образовательной организации.

6. Провести беседы с родителями (законными представителями) других обучающихся, в том числе посредством проведения общеродительских собраний с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Провести информационно-разъяснительные беседы с обучающимися о медицинских, социальных, правовых последствиях употребления наркотиков с

просмотром видеоматериалов с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*В случае **появления** обучающегося в состоянии наркотического опьянения в образовательной организации необходимо:*

1. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).
2. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) о данном факте проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и органы внутренних дел по территориальности **(приложение 3).**
3. Предложить обучающемуся с личными вещами (портфель, пакет, верхняя одежда при нем) пройти в сопровождении сотрудника образовательной организации в медицинский кабинет для осмотра.

В случае подозрения у обучающегося состояния наркотического опьянения на занятии, педагог сопровождает обучающегося к медицинскому работнику (при наличии), в случае отсутствия медицинского работника - к руководителю образовательной организации или его заместителю.

В случае отсутствия медицинского работника в образовательной организации, руководитель или его заместитель обращается в поликлинику или лечебное учреждение, которое непосредственно закреплено за данной образовательной организацией, или вызывают скорую медицинскую помощь.

4. Не оставлять обучающегося одного, постараться оградить от доступа к потенциально опасным объектам (окна, лестничные пролеты и др.). Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение, где находится обучающийся.
5. Медицинский работник должен оценить состояние обучающегося, зафиксировать данные осмотра в медицинской карте и составить Акт обследования **(приложение 4),** в случае необходимости – оказать первую медицинскую помощь.
6. Для объективной оценки состояния здоровья обучающегося и фиксации факта потребления им наркотических веществ или психоактивных веществ медицинский работник должен вызвать срочно бригаду скорой медицинской помощи (03 или 112).

До приезда скорой помощи при передозировке работник образовательной организации, прошедший специальную подготовку, должен оказать доврачебную первую помощь.

7. Факты употребления обучающимся наркотических средств или психоактивных веществ, засвидетельствованные в Акте обследования, являются основанием для его постановки на учет наркопоста «Здоровье+» (кабинета профилактики) образовательной организации.

На основании информации правоохранительных органов на первичный профилактический учет в наркопост «Здоровье+» образовательной организации ставятся также обучающиеся (воспитанники), выявленные (задержанные) в состоянии опьянения (в том числе вследствие потребления ими наркотических средств или психоактивных веществ).

8. На каждого обучающегося, поставленного на учет в наркопосте «Здоровье+» (кабинете профилактики), заводится Индивидуальная карта **(приложение 5).**
9. К индивидуальной карте на каждого обучающегося разрабатывается отдельно индивидуальная программа (план) сопровождения обучающегося с указанием мероприятий по работе с проблемой зависимости.

Индивидуальная программа (план) должны содержать комплекс конкретных мероприятий, направленных на работу с проблемой:

1) Психологическая диагностика (психолог, педагог - психолог) для установления причин и степени зависимости.

Диагностируемые критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации:

агрессивность, нетерпимость;

стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения; подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной

поддержки; слабые адаптационные способности.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов.

2) Консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от психоактивных веществ.

Донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социальнопедагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения.

3) Профилактические мероприятия.

Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с привлечением субъектов профилактики (врача-нарколога, инспектора ПДН), кинолектории, просмотр антинаркотических видеороликов, тренинги, ролевые игры, обучение по образовательным программам.

4) Организация внеурочной занятости (кружки, секции).

5) Работа с родителями;

6) Профилактическая работа классным руководителем.

10. В индивидуальной карте должны быть отражены результаты всех проведенных мероприятий согласно индивидуальной программе (плану).

11. Сопровождение обучающегося, замеченного в употреблении наркотических средств или психоактивных веществ, осуществляют социальный педагог, психолог, педагог – психолог, классный руководитель, куратор группы, куратор кабинета профилактики.

12. Сотрудник образовательной организации (ответственный за организацию воспитательной (профилактической) работы) совместно с органами внутренних дел и районными (городскими), районными в городах комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав **(приложение 6)** ежемесячно осуществляет сверку обучающихся, состоящих на учете в наркопосте «Здоровье+» (кабинете профилактики), относится только к несовершеннолетним (до 18 лет).

13. В целях оказания адресной помощи обучающимся, замеченным в потреблении наркотических средств или психоактивных веществ, и их семьям в общеобразовательной организации, а также профессиональной образовательной организации создается Совет профилактики.

Функции Совета профилактики.

- постановка и снятие с учета несовершеннолетних «группы риска», склонных к употреблению психоактивных веществ; организация диагностической и коррекционной работы при отсутствии педагога-психолога (Совет профилактики может разработать лист маршрутизации с указанием контактных телефонов, адресов специалистов, врача-нарколога, врача-психиатра); контроль выполнения индивидуальных коррекционных программ и

программ сопровождения; контроль и анализ результатов профилактической деятельности образовательной организации в отношении каждого несовершеннолетнего «группы риска», в том числе их занятости в свободное от учебы время.

По каждому несовершеннолетнему «группы риска» проводится не менее двух заседаний в год с целью недопущения нарушения прав и интересов обучающихся, контроля выполнения индивидуальных коррекционных программ, программ сопровождения и анализа занятости в свободное от учебы время, соблюдения условий соглашения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

14. Ежемесячно заслушивать социального педагога на заседаниях наркопоста «Здоровье+» о работе с обучающимися, состоящими на учете в наркопосте «Здоровье+», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями).

15. Организовать и провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (о признаках употребления, особенностях поведения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психоактивных веществ, о деятельности наркологических кабинетов, расположенных на территории Республик, а также о телефонах доверия и др.) Довести до родителей номера телефонов доверия (приложение 5).

Позвонив в службу психологической помощи, родитель сможет быстро получить профессиональную консультацию психолога.

Сможет узнать подробную информацию:

- как распознать, что ребенок употребляет наркотики;
- как правильно простроить разговор с ребенком о вреде употребления наркотиков;
- что делать, если подозрения об употреблении наркотиков подтвердились;
- в каких реабилитационных центрах можно пройти курс социальной реабилитации.

Также на телефон доверия можно сообщить информацию о том, где продают наркотики, о размещенных надписях незаконной пропаганды наркотиков на фасадах жилых домов, иных конструкциях.

Приложение2

к алгоритму действий по выявлению потребления
наркотических средств или психотропных веществ
без назначения врача либо новых потенциально
опасных психоактивных веществ обучающимися
образовательных организаций
и проведению с ними профилактической работы

Действия сотрудников в случае обнаружения на территории образовательной организации подозрительных предметов (пакетиков, «коробков», «закладок» с неизвестным веществом)

В целях обеспечения сохранности следов (отпечатков) на подозрительных предметах необходимо:

1. Обеспечить отсутствие доступа всех лиц к участку, на котором были обнаружены подозрительные предметы, до прибытия сотрудников правоохранительных органов.
2. Не предпринимать самостоятельно осмотра обнаруженных предметов в целях сохранения отпечатков пальцев предполагаемого преступника.
3. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательной организации.
4. Руководителю образовательной организации незамедлительно проинформировать о случившемся органы внутренних дел (02 или 112) либо передать информацию на телефон «горячей линии» в Отдел МВД России по Зольскому району Кабардино-Балкарской Республики **(приложение 5).**

Приложение 3
к алгоритму действий по выявлению потребления
наркотических средств или психотропных веществ
без назначения врача либо новых потенциально
опасных психоактивных веществ обучающимися
образовательных организаций
и проведению с ними профилактической работы

Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ на обучающихся (воспитанников

Внешний вид и поведение **обучающегося образовательной организации** в той или иной мере напоминает признаки нахождения в состояние алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляется в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
- дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
- блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);

- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации);
- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность, либо, наоборот замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ обучающимися (воспитанниками):

- снижение интереса к образовательному процессу либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается
скрытность, лживость;
- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- круг лиц, с которым общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых) либо факты его осуществления;
- преимущественное общение с подростками, которые были замечены либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;
- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулечков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы либо тошнота, рвота.

Внимание!

Решающим признаком употребления подростком наркотических средств или психоактивных веществ является выявление состояния «наркотического опьянения», установленное сотрудником медицинской организации, освидетельствованное в установленном порядке. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими
«наркологические проблемы», являются обязательным правилом, в целях исключения фактов необоснованных подозрений, которые могут оказать психотравмирующее действие на них.

«Передозировка» психоактивных веществ

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупывающийся пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители,
- рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс; - следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при необходимости произвести искусственное дыхание.

Приложение 4
к алгоритму действий по выявлению потребления
наркотических средств или психотропных веществ
без назначения врача либо новых потенциально
опасных психоактивных веществ обучающимися
образовательных организаций
и проведению с ними профилактической работы

Перечень медицинских организаций, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией

Перечень медицинских организаций, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией, по КБР		
№	**Наименование**	**Юридический и фактический адрес, телефон**
1.	**Наркологический центр "Спасение России - Нальчик" Городская поликлиника №1**	Адрес: г. Нальчик, улица Пушкина, 20 Телефон: 8 800 700-30-96 **Официальный сайт**: http://anonimnoe-lechenie-narkomanii.ru
2.	**Наркологический центр "Семья" в Нальчике**	Адрес: г.Нальчик, улица Мечникова, 124 Телефон: 8 800 700-30-96 **Официальный сайт**: http://narkologicheskiy-centr-nalchik.ru/
3.	**Наркологическая клиника "Ренессанс-Нальчик"**	Адрес: г.Нальчик, улица Захарова, 14 Телефон: 8 800 700-30-96 **Официальный сайт**: http://lechenie-narkomanii-nalchik.ru/
4.	**Наркологическая клиника "Гармония" в Нальчике**	Адрес: г.Нальчик, переулок Громовой, 14 Телефон: 8 (800) 350-65-30 **Официальный сайт**: https://nalchik.narcological.clinic/
5.	**Реабилитационный центр "Успех" в Нальчике**	Адрес: г.Нальчик, улица Мечиева, 97 Телефон: 8 800 700-30-96 **Официальный сайт**: http://reabilitaciya-narkozavisimyh-nalchik.ru/

Приложение 5
к алгоритму действий по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций и проведению с ними профилактической работы

Телефоны отдела МВД России по Зольскому району Кабардино-Балкарской Республики:

+7 (86637) 4-25-92,
+7(86637) 4-12-55,
+7(86637) 9-17-00.

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ:
МВД по Кабардино-Балкарской Республике
(8662) 49-50-62, (8662) 40-49-10 (дежурная часть)
УФСИН России по Кабардино-Балкарской Республике
(8662) 75-27-54, (8662) 77-93-89, ufsin@07.fsin.gov.ru
Министерство просвещения и науки КБР
(8662) 42-05-79, 12345@yandex.ru
ГБУЗ "Наркологический диспансер" Минздрава КБР
(8662) 44-17-83, ndkbr@mail.ru
ГБУЗ «Республиканский клинический центр психиатрии и наркологии»
Минздрава КБР: 8 (662) 44-17-83

Приложение 6
к алгоритму действий по выявлению потребления
наркотических средств или психотропных веществ
без назначения врача либо новых потенциально
опасных психоактивных веществ обучающимися
образовательных организаций
и проведению с ними профилактической работы

Акт
обследования на предмет выявления признаков употребления психоактивных (ПАВ) веществ

Мы, комиссия, в составе:
Должность_____Ф.И.О._____
Должность_____Ф.И.О._____
Должность _____ Ф.И.О._____
Составили акт о нижеследующем:
Ф.И.О. обучающегося_____
Дата рождения «_____»_____ _____г.
Адрес проживания_____
Сведения о родителях:
_____
_____
Образовательное учреждение_____ Класс (группа)_____
Внешний вид обучающегося (состояние одежды, наличие повреждений, следы от внутривенных инъекций)
_____
_____
Жалобы:_____
Поведение: (напряжен, замкнут, раздражен, возбужден, агрессивен, сонлив, заторможен)
_____
_____
Настроение: (неустойчивое, резко меняется то веселого состояния до подавленного, благодушное, повышенное с неудержимой смешливостью, тревожное)
_____
_____
_____
Состояние сознания: (ориентировка в месте, времени, собственной личности)

_____
_____

Речевая способность: (связанность изложения, нарушения артикуляции, смазанность речи, замедленная, несвязная, повышенная говорливость, неудержимое желание общаться)
_____
_____
Вегето-сосудистые реакции: (состояние кожных покровов, слизистых языка, глаз. Потливость, бледность, покраснение кожи, сухость слизистых, слюнотечение)
_____

_____
Дыхание: (учащенное, замедленное) ЧДД_____ЧСС_____ Температура тела _____АД_____мм. рт. ст.
Зрачки: (сужены, расширены, реакция зрачков на свет)
_____
Нистагм_____
Мимика: (вялая, оживлена, гротескная)
_____
Походка: (ровная, шатающаяся)
_____
_____
В позе Ромберга (устойчив, пошатывается, падает)_____
Дрожание век, языка, пальцев рук ____ _____
Запах алкоголя изо рта_____
Сведения об употреблении психоактивного вещества (со слов)
_____
_____
Другие данные медицинских осмотров или представленных документов:
_____
_____
Дата: «____»_____20__г._____ч._____мин.
Место составления:_____
Подписи: Должность _____ (_____)
Должность _____ (_____)
Должность _____ (_____)

Приложение 7
к алгоритму действий по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций и проведению с ними профилактической работы

Индивидуальная карта
обучающегося, состоящего на учете в наркопосте (кабинете профилактики)

ФИО _____
Класс (группа) _____
Причина постановки на учет _____
Дата постановки _____
Состоял ли ранее на учете в наркопосте (кабинете профилактики)_____
Причина(ы) постановки в прошедшие периоды _____ Краткая характерисктика:
_____
_____
_____
_____
_____
Успеваемость _____
Наблюдались ли отклонения в поведении _____
Наблюдаются ли трудности социализации / социальной адаптации (перечислить)
_____
_____
Состоит ли на учете в КДН, ПДН _____
Если да, то с какого времени _____
Если да, то какова причина постановки
_____
Состав семьи (выбрать):
Полная
Одна мама
Один папа
Опекаемый
Воспитанник детского дома (интерната, СРЦ)
Другое (указать)_____

Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать):
Высокий
Выше среднего
Средний
Ниже среднего
Низкий
Другое (указать) _____
Состоит ли семья на учете в КДН, ПДН _____
Участие членов семьи в родительских собраниях
_____

Проведенная профилактическая работа:
Диагностическая работа (заполняется педагогом-психологом, социальным педагогом):
Применяемые диагностики
_____
_____
_____
Результаты входящих диагностик
_____
_____
Результаты повторных диагностик
_____
Проведено коррекционных занятий _____
Проведено консультаций _____ Количество тренингов, в которых обучающийся принимал участие
_____
Применяемые профилактические образовательные программы (перечислить с указанием периода прохождения)
_____
_____
_____
Результативность проводимых профилактических мероприятий
_____
Занятость в мероприятиях _____
Дополнительная внеурочная занятость
_____ Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях
_____
Рассматривался ли на Совете профилактики наркопоста, кабинета профилактики (с указанием даты и номера протокол)
_____
Принятое решение_____
Рекомендации ПМПК_____
_____
_____
_____
Выполнение решений и рекомендаций_____ ФИО куратора_____
_____ **Работа с семьей:**

Участие семьи в Совете профилактики наркопоста, кабинета профилактики
_____
Работа педагога-психолога и социального педагога с родителями (законными представителями) (перечислить с указанием дат)
_____
_____
_____
Участие членов семьи в общешкольных профилактических, спортивных, оздоровительных мероприятиях (указать названия и даты)
_____
_____
_____
_____
Участие родителей/законных представителей в тренингах, обучающих семинарах и проч. (с указанием названий и дат)
_____
_____
Иные
сведения_____
_____
_____
_____
Дата снятия обучающегося с учета_____
Протокол заседания СПН (номер, дата)_____

Приложение 8
к алгоритму действий по выявлению потребления
наркотических средств или психотропных веществ
без назначения врача либо новых потенциально
опасных психоактивных веществ обучающимися
образовательных организаций
и проведению с ними профилактической работы

Перечень
комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
по Зольскому району.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их
прав **Зольского** муниципального **района** 7 (86637) 4-16-68 ;

Отдел опеки и попечительства **Зольского** муниципального **района** +7 (86637) 4-15-44