Рабочая программа учебного курса «Удивительная история» предназначена для учащихся 6 классов.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Положения «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, разрабатываемых в
5. Основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО)
6. Учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Общая характеристика курса

Программа «Занимательная история» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 класса в рамках реализации ФГОС.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у пятиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов третьего поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 6 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике; условиями

работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам третьего поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторических процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Содержание программы «Занимательная история» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлѐн с учѐтом материала программы обязательного изучения истории, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения истории, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа состоит из 17 часов. Срок реализации программы 1 год.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Цель:

 создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;

 развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

 знакомство с элементами научного исторического исследования.

Задачи:

Познавательный аспект:

 познакомить детей с культурой стран древнего мира через активную деятельность;

 способствовать пониманию средними школьниками особенностей развития древних обществ;

 познакомить с менталитетом древних народов в сравнении с современной культурой;

 формировать универсальные исторические понятия;

 способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

 развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории;

 развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории.

Развивающий аспект:

 развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории;

 развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории;

 приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

 познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Содержание программы внеурочной деятельности по истории нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными методологическими подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Воспитательный потенциал курса «Занимательная история» реализуется через:

 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

 применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

 инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

 формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учѐтом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;

 формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

 формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;

 развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

 умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

 умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

 умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

 умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности еѐ решения;

 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 смысловое чтение;

 умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;

 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

 формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции).

Предметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

 усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;

 расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

 приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;

 освоение приемов установления причинно-следственных связей;

 умение объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), появившиеся в эпоху Древнего мира;

 умение рассматривать общественные процессы в развитии;

 предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ.

 давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков;

 определять свое собственное отношение к разным историческим событиям.

Проверка результатов проходит в форме:

 игровых занятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое),

 опросников,

 анкетирования,

 тестирования,

 презентаций творческих работ.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)

1. Религия язычников-славян. Мифологический мир древних киевлян. Обычаи. Обряды. Предания. Эволюция язычества в Древней руси

2. Водяные культы и праздник Купалы. Жертвоприношения. Водяные. Русалки. Моряне. «Слово Иоанна Златоуста». Богиня Купала.

3. Перун – бог грома и молнии. Греческий бог –Зевс, римский –Юпитер, скандинавский –Один. Перун – бог оружия княжеской дружины, покровитель самого князя. Основание языческого пантеона.

4. Пантеон богов князя Владимира. Даждьбог. Хорс. Стриборг. Мокошь. Сварог. Ярило. Купало. Троян.

5. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Происхождение. Годы учёбы и учительства. Просветительские миссии. Последние годы жизни. Наследие.

6. «Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии. Фрагмент из «Повести временных лет» о славянских первоучителях. Причисление к лику святых в Риме и Византии.

7. «Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче. Фрагмент из «Повести временных лет». Походы Игоря. Месть Ольги. Крещение Ольги. Походы Святослава.

8. Владимир Красно Солнышко, крещение Руси. Выбор Христианства. Союзный договор с византийским императором Василием II. Крушение языческих идолов. «Слово о законе и благодати». Крещение Руси. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко.

9. Первые русские святые – Борис и Глеб. Смерть Владимира Святославича. Святополк Окаянный. Первые святые – великомученики. Ярослав Мудрый.

10.Анна Ярославовна – королева Франции. Жизнь Ярослава Мудрого. Семья. Генрих I. Рауль Валуа. Филипп I.

11.Русские святые женщины. Великая княгиня Ольга. Анна Кашинская. Ефросинья Суздальская. Соломония.

12.Крылатые выражения из «Повести временных лет». Фрагмент из «Повести временных лет» и «Ипатьевской летописи».

13.«Поучение детям» Владимира Мономаха. Жизнь внука византийского императора Константина - Владимира Мономаха. Назидания и советы Великого князя. Регалии Московских Великих князей.

14.«Сказание о житии Александра Невского». Роль Северо-Восточной Руси. Выбор князя. Невская битва. Битва на Чудском озере. Канонизация Александра Невского.

15. Легенды об основании Москвы. Первое летописное упоминание о Москве. Топонимика столицы России. Легенда о киевском князе –Вуколе. Легенда об основании Москвы князем Олегом. Легенда об основании Москвы внуком Ноя – Мосохом. «Ипатьевская летопись». Повесть «О начале царствующего великого града Москвы»

16. Князь Юрий Долгорукий. Историки о Юрии Долгоруком. Детство и юность. Зрелые годы. Дела Юрия Долгорукова.

17. «Тверская летопись» о событиях 1237-1238 гг. Нашествие монголов. Битва на Калке. Чингисхан. Батый. «Злой город» – Козельск.

Учебно-тематический план учебного курса «Занимательная история»

№ п/п	Тема	Количество часов	
1	Религия язычников	2	
2	Водяные культы Купалы.	2	
3	Перун – бог грома и молнии.	2	
4	Пантеон богов князя Владимира.	2	
5	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.	4	
7	«Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче.	3	
	Крещение Руси.	1	
9	Первые русские святые	4	
12	Владимир Мономах, Александр Невский	6	
15	Легенды об основании Москвы.	4	
17	«Тверская летопись» о событиях 1237-1238 гг.	1	
18	Итоговое занятие	1	

Поурочное планирование курса «Удивительная история»

6 «А» класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата проведения	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Религия язычников	1			02.09.2026	
2.	Религия язычников-славян.	1			09.09.2026	
3.	Водяные культы Купалы.	1			16.09.2026	
4.	Праздник Купалы	1			23.09.2026	
5.	Перун – бог грома и молнии.	1			30.09.2026	
6.	С чем связывали гром и молнию древние словяне	1			07.10.2026	
7.	Пантеон богов князя Владимира.	1			14.10.2026	
8.	Пантеон богов князя Владимира.	1			21.10.2026	
9.	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.	1			11.11.2026	
10.	Развитие славянской	1			18.11.2026	

	писменности					
11.	«Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии.	1			25.11.2026	
12.	Значение трудов Кирила и Мефодия	1			02.12.2026	
13.	Самостоятельная работа по изученным темам	1		1	09.12.2026	
14.	«Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче.	1			16.12.2026	
15.	Князь Игорь, княгине Ольга, Святослав Игоревич.	1			23.12.2026	
16.	Владимир Красно Солнышко,	1			30.12.2026	
17.	Крещение Руси.	1			13.01.2027	
18.	Первые русские святые	1			20.01.2027	
19.	Первые русские святые – Борис и Глеб.	1			27.01.2027	
20.	Анна Ярославовна – королева Франции.	1			03.02.2027	
21.	Русские святые женщины.	1			10.02.2027	
22.	Творческое задание « Русские святые женщины: биография»	1		1	17.02.2027	

23.	Крылатые выражения из «Повести временных лет».	1			24.02.2027	
24.	Творческое задание: составить таблицу крылатых выражений	1		1	03.03.2027	
25.	«Поучение детям» Владимира Мономаха.	2			10.03.2027	
26.	Как можно толковать «поучение детям» в современном мире	1		1	17.03.2027	
27.	«Сказание о житии Александра Невского».	1			24.03.2027	
28.	«Сказание о житии Александра Невского».	1			07.04.2027	
29.	Легенды об основании Москвы.	1			14.04.2027	
30.	Москва современная	1			21.04.2027	
31.	Князь Юрий Долгорукий.	1			28.04.2027	
32.	Наследие князя Долгорукого	1			05.05.2027	
33.	«Тверская летопись» о событиях 1237-1238 гг.	1			12.05.2027	
34.	Итоговое занятие	1	1		19.05.2027	

6 «Б» класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата проведения	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Религия язычников	1			04.09.2026	
2.	Религия язычников-славян.	1			11.09.2026	
3.	Водяные культы Купалы.	1			18.09.2026	
4.	Праздник Купалы	1			25.09.2026	
5.	Перун – бог грома и молнии.	1			02.10.2026	
6.	С чем связывали гром и молнию древние словяне	1			09.10.2026	
7.	Пантеон богов князя	1			16.10.2026	

	Владимира.					
8.	Пантеон богов князя Владимира.	1			23.10.2026	
9.	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.	1			06.11.2026	
10.	Развитие славянской писменности	1			13.11.2026	
11.	«Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии.	1			20.11.2026	
12.	Значение трудов Кирила и Мефодия	1			27.11.2026	
13.	Самостоятельная работа по изученным темам	1		1	04.12.2026	
14.	«Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче.	1			11.12.2026	
15.	Князь Игорь, княгине Ольга, Святослав Игоревич.	1			18.12.2026	
16.	Владимир Красно Солнышко,	1			25.12.2026	
17.	Крещение Руси.	1			15.01.2027	
18.	Первые русские святые	1			22.01.2027	
19.	Первые русские святые – Борис и Глеб.	1			29.01.2027	
20.	Анна Ярославовна – королева Франции.	1			05.02.2027	
21.	Русские святые женщины.	1			12.02.2027	

22.	Творческое задание « Русские святые женщины: биография»	1		1	19.02.2027	
23.	Крылатые выражения из «Повести временных лет».	1			26.02.2027	
24.	Творческое задание: составить таблицу крылатых выражений	1		1	05.03.2027	
25.	«Поучение детям» Владимира Мономаха.	2			12.03.2027	
26.	Как можно толковать «поучение детям» в современном мире	1		1	19.03.2027	
27.	«Сказание о житии Александра Невского».	1			26.03.2027	
28.	«Сказание о житии Александра Невского».	1			09.04.2027	
29.	Легенды об основании Москвы.	1			16.04.2027	
30.	Москва современная	1			23.04.2027	
31.	Князь Юрий Долгорукий.	1			30.04.2027	
32.	Наследие князя Долгорукого	1			07.05.2027	
33.	«Тверская летопись» о событиях 1237-1238 гг.	1			14.05.2027	
34.	Итоговое занятие	1	1		21.05.2027	