

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ
В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ
МКОУ «СОШ№1» с.п. МАЛКА.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок в дошкольном отделении МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка Зольского муниципального района в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе, Уставом ОУ.

1.2. Положение утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закалывающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в дошкольном отделении образовательного учреждения (далее-ДО) могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДО для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать в соответствии с СанПиН.

3.2. На территории ДО выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории ДО выделяется специальное место.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная замена песка.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДО

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом ДО проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДО.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается:

- оставлять детей без присмотра;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки;
- покидать прогулочный участок во время прогулки с детьми (при необходимости отлучиться – звонить старшему воспитателю);
- проводить прогулку совместно с другой группой на чужом участке (исключением составляет: тематическая прогулка, развлечение).

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя ОУ, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает

одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь верхнюю одежду, шарф и шапки.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу директора ОУ закрепляются сотрудники для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам - организовано (в раннем и младшем дошкольном возрасте) и группой – организовано, в сопровождении второго воспитателя (младшего воспитателя). Заход детей на крыльцо и лестницу в ДО происходит спокойно, воспитатель учит детей держать расстояние между детьми, не толкаться, держаться за поручень. Открытие двери в группу производит воспитатель (младший воспитатель) и контролирует, чтобы все дети вошли в группу.

5.5. После прогулки один воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур, а второй воспитатель (младший воспитатель) находится с детьми в раздевалке и помогает детям в раздевании уличной одежды: помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик (детям младшего, среднего дошкольного возраста) и развешивает одежду, при необходимости, на «сушилках» и помогают детям в одевании групповой одежды, учит детей основным алгоритмам процесса одевания и раздевания. Воспитатель (младший воспитатель) убирает уличную одежду детей и обувь (при необходимости) в сушильный шкаф, контролирует порядок в шкафчиках детей.

5.6. В летний период во время прогулки организуется дополнительное обеспечение питьевой водой, а после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.5.1. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года, при низких температурах воздуха, нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль охраны и жизни детей, контроль деятельности детей, напоминает детям о правилах организации прогулки.

6.10. Прогулки (целевые, тематические) за пределы территории ДО:

- организуются при издании приказа руководителя, прохождения целевого инструктажа старшим воспитателем с педагогами и сопровождающимися. Воспитатели подписывают приказ и все необходимые документы;

- воспитатель должен предварительно знать (осмотреть) место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем или старшим воспитателем;

- до проведения прогулки за пределы ДО воспитатель заранее оповещает родителей детей о предстоящей прогулке;

- воспитатель проводит беседу-инструктаж с воспитанниками о правилах прогулки;

- воспитатель организует сопровождающих (в случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 10 детей на одного взрослого);

- **берет в методическом кабинете светоотражающие жилеты для детей, флажки;**

- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади с флажками красного цвета;

- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением транспорта.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками ДО проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора ОУ.

7.3. Продолжительность прогулки определяется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день

7.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. В случаях проведения прогулки 1 раз в день (утро) воспитатель сообщает причину не проведения вечерней прогулки старшему воспитателю.

7.5. Информация об отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах в группах (в контакте – в группах в сети Интернет).

7.6. В случае отмены прогулок на участках ДО из-за погодных условий с детьми организуются занятия, игры, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДО.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Приложение 1.

Режим дня подготовительной группы

Режим дня в группе детей 6–7 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в дошкольном отделении МКОУ «СОШ №1» с.п. Малка (далее по тексту) и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до семи лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание режимных мероприятий	Время
Холодный период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:00 – 8:00
Утренняя зарядка	8:00–8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–8.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	8.45–9.45
Второй завтрак, подготовка к занятиям	9.45-10:10

Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	10:10 –10:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:40 – 10:50
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	10:50–11:20
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	11:30–12:00
Подготовка к обеду, обед	12.00–13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–16.00
Один раз в неделю занятие «Дорогою добра» Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	16:30 – 18:30
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.30 – 19:00
Теплый период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:45–8:20
Утренняя зарядка	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	9:00 – 11:00
Игры, самостоятельная деятельность	11:00 – 12:00
Подготовка к обеду, обед	12.00–13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	16:00–17:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	17:00–18:30
Игры, уход домой	18:30 – 19:00

Режим дня старшей группы

Режим дня в группе детей от 5 до 6 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в дошкольном отделении МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка Зольского муниципального района и установлено с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН

2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до семи лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание режимных мероприятий	Время
Холодный период	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры	7.00–8.00
Утренняя зарядка	8:00 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15–8.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	8:45 – 9.45
Занятие .физкультура на свежем воздухе 1 раз в неделю	9.15-9.40
Второй завтрак, подготовка к занятиям	9.45- 10.10.
Занятие 1	10:10–10:35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:35 – 10:45
Занятие 2	10:45–11:10
Игры, самостоятельная деятельность детей	11:10—12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Занятие №3	16:00– 16:25
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации.	16:25–18:30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	18.30-19.00
Теплый период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:00–8:20

Утренняя зарядка	8:20 – 8.:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	9:00 – 11:00
Игры, самостоятельная деятельность	11:00 – 12:00
Подготовка к обеду, обед	12.00–13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	16:00–17:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	17:00 – 18:30
Игры, уход домой	18:30 – 19:00

Режим дня средней группы от 4 до 5 лет

Режим дня в группе детей **от 4 до 5 лет** рассчитан на 12-часовое пребывание детей в дошкольном отделении МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка (далее по тексту –ДО) и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную длительность ежедневного пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание режимных мероприятий	Время
Холодный период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:00-8:00
Утренняя зарядка	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10–8:40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	8.40 – 9.50
Один раз в неделю физкультура на свежем воздухе	9. 20 - 9.40
Возвращение с прогулки. Второй завтрак	9.50-10.10
Занятие 1	10:10 – 10:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:30–10:40
Занятие 2	10:40 – 11:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя и детей.	11:00—12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00—13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13:00—15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30—16:00
Чтение художественной литературы	16:00—16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	16:20—18:20
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18:20–19.00
Теплый период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:45—8:20
Утренняя зарядка	8:20 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30—9:00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	9:00 – 11:00
Игры, самостоятельная деятельность	11:00 – 12:00

Подготовка к обеду, обед	12:00—13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13:00—15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30—16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	16:00–17:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	17:00—18:30
Игры, уход детей домой	18:30 – 19:00

Режим дня для второй младшей группы от 3 до 4 лет

Режим дня в группе детей от 3 до 4 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в дошкольном отделении МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка(далее по тексту-ДО) и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 условий реализации программы ДО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
Холодный период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:00–8:00
Утренняя зарядка	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10–8:40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	8:40 – 9:50
Второй завтрак. Подготовка к занятиям	9.50-10-10
Занятие 1 (в игровой форме)	10:10–10:25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:25 –10:35
Занятие 2 (в игровой форме)	10:35–10:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10:50–11:30

Подготовка к обеду, обед	11:30–12:30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	16:30–18:30
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18:30–19:00
Теплый период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:45 – 8:20
Утренняя зарядка	8:20 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 9:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9:00– 11:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	11:00 – 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12:30 – 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	16:00–17:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17:00–19:00

Режим дня для первой младшей группы от 2 до 3 лет

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в дошкольном отделении МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка и установлено с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную длительность ежедневного пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание режимных мероприятий	Время
Холодный период	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7:00–8:20
Утренняя зарядка	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	
первая подгруппа	9:00 -10:00
вторая подгруппа	9.00-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	
первая подгруппа	10.00-10.20
вторая подгруппа	10.30-10.50
Занятие (первая подгруппа)	10.20-10.50
Занятия 1 (в игровой форме по подгруппам)	10:20–10:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:30–10:40
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	10:40–10:50
Самостоятельная деятельность детей (первая подгруппа)	10:50–11.30
Подготовка к обеду, обед	11:30–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Подготовка к прогулке, прогулка (первая подгруппа)	16.00-18.30
Занятие (вторая подгруппа)	16:00– 16:30
Занятие 1 (в игровой форме)	16.00- 16.10
Занятие 2 (в игровой форме)	16.20- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое), возвращение с прогулки (вторая подгруппа)	16:30– 18:30
Физкультура на свежем воздухе один раз в неделю	16.40- 16.50

Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18:30– 19:00
Теплый период	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7:00 –8:20
Утренняя зарядка	8:20 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	
Первая подгруппа	9:00–11:30
Вторая подгруппа	9.00-10.00
Подготовка к обеду, обед	11:30– 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30– 15:30
Полдник	15:30– 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:00– 18:00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	18:00– 18:30
Уход детей домой	18:30– 19:00

Составитель : Ф.К. Кампуева – старший воспитатель