

**Описание образовательной программы дошкольного образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
" Средняя общеобразовательная школа№1" с.п. Малка
Зольского муниципального района КБР**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения " Средняя общеобразовательная школа№1" с.п.Малка Зольского муниципального района КБР (далее - Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в дошкольном отделении муниципального казённого общеобразовательного учреждения " Средняя общеобразовательная школа№1" с.п.Малка Зольского муниципального района КБР (далее - Учреждение). Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее Федеральная программа), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.

- Федеральный закон №371 ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка;

- Устав МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы;

- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей);

- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;

- изменились условия реализации Программы в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

Срок реализации Программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном отделении (до прекращения образовательных отношений) - 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском.

Программа предназначена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах

общеразвивающей направленности.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной программы. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) содержание программы ориентировано на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания;
- 4) программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО.

Программа содержит четыре основных раздела: целевой, содержательный, рабочую программу воспитания, организационный.

В целевом разделе представлены:

цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Рабочая программа воспитания, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает :

описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень

рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной программой состоит из обязательной части, объём которой составляет не менее 60% от общего объёма и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей не более 40%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, а так же на сложившиеся традиции дошкольного отделения (далее-ДО), соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива ДО. **Обязательная часть Программы** разработана на основе Федеральной программы и на переходный период опирается на учебно-методический комплекс к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой издание 5-ое(инновационное), испр. И допол. -М. :МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность для детей 2-7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: Образовательная область «Речевое развитие» по направлению «Развитие речи» для детей с 3до 7лет, Парциальная программа обучение кабардинскому–родному языку по региональной программе «Анэбзэ» Р.М. Ацкановой изд. Эльбрус, г. Нальчик, 2019г.

Программа описывает взаимодействие с родителями (законными представителями). Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МКОУ.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатом работы дошкольного отделения МКОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни

МКОУ;

-ознакомление родителей с содержанием работы МКОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

-целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

-обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Образовательная деятельность в ДО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Возрастные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа:

в дошкольном отделении МКОУ «СОШ№1 » с.п. Малка функционируют 6 групп:

1 группа для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста -первая младшая группа);

2 группа для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

3 группа и 4 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);

5 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);

6 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) .

Дошкольное отделение могут посещать дети от 2 до 7 лет группы общеразвивающей направленности в режиме полного пребывания с 7.00 до 19.00 (12 часов)

Более подробная информация о контингенте воспитанников представлена в рабочих программах воспитателей в каждой возрастной группе.

Старший воспитатель: Ф.К. Кампуева