

Утверждено  
И.о. директора школы Э.Х.Ципинова  
Приказ от « 30 » августа № 87 \_\_\_\_  
Приложение №1 к ООП ДО



### СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
« Средняя общеобразовательная школа №1 » с.п. Малка  
Зольского муниципального района КБР  
с правом реализации программы дошкольного образования

(разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 7184)

с.п. Малка, 2023год

с.п. Малка, 2023год

**1. Пояснительная записка к сетки ООД** муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Малка с правом реализации программы дошкольного образования на «2023 - 2024 учебный год

### **1.1 Нормативные основания составления сетки ООД**

Сетка ООД дошкольного отделения муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Малка с правом реализации программы дошкольного образования (далее ДО) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические Требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ОУ.

Сетка ООД дошкольного отделения является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### **2. Программно-целевые основания, положенные в основу сетки ООД**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ОУ.

Цель и задачи деятельности ДО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ОУ, приоритетного направления ДО, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей

педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное отделение образовательного учреждения.

### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы,
- творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности –близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолога - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Основная образовательная программа ДО реализуется в сочетании с Программами:**

- образовательной программой по обучению детей родному – кабардинскому языку «Анэбзэ», Риты Мухамедовны Ацкановой вышедшая издательством «Эльбрус», в городе Нальчике, в 2019 году. Данная программа является основой для обучения кабардинскому языку в образовательных учреждениях.

При включении дополнительной (вариативной) программы в режим работы дошкольного отделения были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В сетке ООД устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным отделением образовательного учреждения:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Сетка ООД ориентирована на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация сетки ООД предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении сетки ООД учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной и вариативной части сетки ООД, и предельно допустимая нагрузка.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для

профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г.в ДО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:  
от 2 до 3 лет (группа раннего возраста – первая младшая группа) - 1 группа;  
от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) – 1 группа;  
от 4 до 5 лет (средняя группа ) – 2 группы  
от 5 до 6 лет (старшая группа) - 1 группа;  
от 6 до 7 лет (подготовительная группа)– 1 группа.  
Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется воспитателями групп и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

### 1.3. Структура сетки ООД

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.
- Вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе сетки ООД разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Начало занятий планируется не ранее восьми утра, а окончание – не позднее пяти вечера (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- Ранний возраст (первая младшая группа) – не более 10 мин. –1 час 40 минут в неделю, допускается подгруппам осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- Дошкольный возраст (вторая младшая группа) – не более 15 мин. –2 часа 30 минут.  
В первой половине дня – 30 минут.
- Средняя группа –не более 20 мин. –4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- Старшая группа –не более 25 мин.– 5 часов 25 мин.в неделю. В первой половине дня – 50 минут.
- Подготовительная группа –не более 30 мин.– 7 часов в неделю. В первой половине дня –1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

**Планирование воспитательно-образовательного процесса**

**на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> <i>Таблица 2</i>				
<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа от 2до 3 лет</b>	<b>Вторая младшая группа от 3до 4 лет</b>	<b>средняя группа от 4до 5 лет</b>	<b>старшая группа от 5до 6 лет</b>
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

художественной литературы				
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей** *Таблица 3*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа от 2 до 3 лет</b>	<b>Вторая младшая группа от 3 до 4 лет</b>	<b>средняя группа от 4 до 5 лет</b>	<b>старшая группа от 5 до 6 лет</b>	<b>подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Оздоровительная работа**

*Таблица 4*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа от 2 до 3 лет</b>	<b>Вторая младшая группа от 3 до 4 лет</b>	<b>средняя группа от 4 до 5 лет</b>	<b>старшая группа от 5 до 6 лет</b>	<b>подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**СЕТКА ООД МКОУ «СОШ№1»  
с. п. Малка на 2023-2024уч.г.**



расписание ООД прилагается

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа от 6до7 лет			Старшая группа от 5 до 6 лет			Средняя группа от4до5 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			Первая младшая группа от2до3 лет		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
<b>1 Инвариантная часть</b>																
1.Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математическое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Окружающий мир/Природа:	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	Экспериментирование и моделирование с предметами	в совместной деятельности воспитателя с детьми														
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
2.Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	36	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	36	0,5	2	18	-	-	-
	Конструирование из разного материала проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.															
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
4.Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
5.Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.															
<b>Итого за весь период/ ООД</b>		<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>360</b>
<b>11. Вариативная часть</b>																
ОО «Развитие речи»																
Кабардинский язык-обучение родному языку Р.М. Ацканова «Анэбзэ»		2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	-	-	-
<b>Итого вариативная и инвариантная</b>		<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Процентное соотношение вариативной и инвариантной по группам</b>		<b>88%/12/%</b>			<b>87%/13%</b>			<b>83%/17%</b>			<b>91%/9%</b>			<b>100%</b>		
<b>Процентное соотношение вариативной и инвариантной по ООП ДО</b>		<b>88%/12 %</b>														